ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ спеціальної школи № 8  
01.10.2024 року №130

**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**в спеціальній школі № 8**

**в 2024-2025 навчальному році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін виконання | Відповідальний |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** | | | | |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Вересень | Директор  Пижевська І.В. |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методичне об’єднання класних керівників | Жовтень | Голова МО Класних керівників |
| 3 | Розробка пам’ятки «Протидія булінгу. Особисті кордони» | Педагогічний колектив | Листопад | Заступник директора з ВР  Меркулова Н.В. |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 9 | Вересень - травень | Пракий психолог  Мельник Н.М. |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорові | Серпень, Жовтень, Грудень, Травень. | Директор  Пижевська І.В. |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Шкільний булінг - реалії сьогодення» | Педагогічний колектив | Березень | Практичний психолог |
| 7 | Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу | 5-9 | Протягом року | Класні керівники |
| 8 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Протягом року | ЗДВР  Меркулова Н.В. |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** | | | | |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-9 | Протягом року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування зпсихологом | 1-9 | Протягом року | Класні керівники, практичний психолог |
| 3 | Перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини» | 5 – 9 | Протягом року | ЗДВР, педагог організатор  практичний психолог |
| 4 | Тематичні зустрічі старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 7-9 | Квітень | практичний психолог |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії | 1-9 | Протягом року | Класоводи, вчителі літератури, історії |
| ***Психологічний супровід*** | | | | |
| ***Діагностичний етап*** | | | | |
| 1 | –      Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  -    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів, емоційних станів учнів;  –     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року          (За потребою) | Класні керівники,  Практичний психолог |
| 2 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Березень | Практичний психолог |
| 3 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-9 | Протягом року | Практичний психолог |
| 4 | Спостереження під час навчального процесу та в позаурочний час | 1-9 | Протягом року | Практичний психолог |
| 5 | Профілактично-просвітницька та консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9 | Протягом року | Практичний психолог |
| ***Робота з батьками*** | | | | |
| 1 | Тематичні батьківські зустрічі «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-9 | За потребою | Класні керівники |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-9 | Протягом року | Практичний психолог |
| 3 | Поради батькам «Як допомогти дітям упоратися з булінгом». | 9 | Березень-квітень | Практичний психолог |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки | 5-9 | Протягом року | ЗД НВР Андрєєва К.Е. |

Директор школи Ірина ПИЖЕВСЬКА